

安徽警官职业学院

《高等职业教育创新发展行动计划 (2015-2018年)》执行情况绩效报告

省教育厅：

根据《安徽省教育厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉2018年执行绩效数据采集工作的通知》（皖教秘高〔2018〕133号）精神，我院组织了对《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目建设情况检查，现将执行情况及取得的成效报告如下：

一、《行动计划》执行情况

（一）项目基本情况

根据《安徽省教育厅关于公布〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉任务（项目）承接单位的通知》（皖教秘高【2016】127号），我院承接了《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目8项，2018年4月，根据省教育厅要求，又承接1个项目。具体见下表。

项目类别	项目名称	立项时间
XM-01	法律事务专业省级骨干专业	2016年9月
XM-01	法律文秘专业省级骨干专业	2016年9月

XM-01	会计（司法实务方向）骨干专业	2016年9月
XM-02	安徽警官职业学院信息安全创新实训中心	2016年9月
XM-02	计算机网络专业校企共建生产性实训基地	2016年9月
XM-02	跨境电商生产性实训基地	2018年4月
XM-06	管理学原理精品在线开放课程	2016年9月
XM-06	普通心理学	2016年9月
XM-15	现代学徒制在安徽警官职业学院物流管理专业的试点	2016年9月

（二）推进《行动计划》的机制建设、经费投入、出台政策情况

1. 领导重视，组织实施。

2016年9月，省教育厅公布了《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》任务（项目）承接单位，我院有8个项目入选。2018年4月，根据省教育厅要求，又承接1个项目。至此，我院共有9个项目入选。项目立项后，院领导高度重视，立即做出批示，指出《高等职业教育创新发展行动计划》是贯彻落实全国、全省职业教育工作会议精神和继续推进我省高等职业教育走地方性应用型发展之路的具体举措，是我院今后三年乃至更长时期内创新发展的基础性、核心性工作。各相关部门要强化顶层设计，根据我院办学定位和特色，将落实“行动计划”及其实施方案的具体举措与学院“十三五”规划的研制结合起来，研制学院创新发展行动计划，编制分项目实施方案，并组织实施。按教育厅要求，学院组织入选的所有项目，分别编制了项目建设方案

和经费预算计划，经组织专家论证后，上传至“高等职业教育创新发展行动计划”管理平台。

2. 强化管理，督查实施，做好《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》实施情况双月报工作和年度数据采集及绩效评价工作。

按照教育部和教育厅相关文件精神和要求，学院作为实施行动计划的责任主体，紧紧围绕“科学定位、特色发展、创新发展、提高质量”的总体目标，明确任务，落实责任，强化措施，加强项目建设的有效执行和监督检查工作力度，统筹推进《行动计划》项目的科学实施，确保《行动计划》建设进度、建设投资和预期目标的实现。

我院入选的项目，分属不同教学部门，项目的管理也涉及多个管理部门。在院党委的统一部署下，各相关部门统筹规划，按照职能分工，量化落实方案，逐级分解任务、明确目标、落实责任，确定时间表和任务书，实行项目管理。项目所属教学部门根据行动计划内容，督促项目组结合实际制定好实施方案；财务部门主动协调项目预算、统筹经费，保证方案的顺利实施；教学科研管理部门作为直接管理部门，加强对任务和项目相关工作的日常指导、检查与跟踪，及时总结经验、发现问题，根据实际需要不断完善工作要求。同时，各部门将落实方案执行情况和目标责任完成情况列入部门年度绩效考评的重要内容。

根据《安徽省教育厅关于建立〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉实施情况双月报制度的通知》

（皖教秘高【2017】27号），我院发布了关于《做好〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉项目实施情况报送工作的通知》，要求各项目组及所在部门每两个月对各项目实施情况及取得的进展进行认真梳理和总结，并及时填报《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》双月报表。学院通知还要求，各相关部门要高度重视《行动计划》项目的实施与建设工作，深刻认识《行动计划》进展情况双月报制度的重要意义。部门负责人要亲自过问，并督促项目负责人按进度实施建设，加强日常管理，及时统计报送进展情况。填报的内容和数据要精准、真实、完整。对项目建设过程中遇到的问题，要及时向有关部门或院领导汇报，以及时解决。对如何改进完善学院相关政策措施，可提出意见建议。各项目要建立分年度实施台账，建立完善相关档案资料，明确责任主体和完成时限，加强检查和监督，加大力度，确保项目保质保量实施。学院对《行动计划》项目除提供政策保障和经费支持，也将加强对项目实施工作的检查和督促，定期通报工作进展情况，对工作推进缓慢的项目及所属部门，将采取通报批评、约谈有关负责人和实地督查等措施，督促加大工作力度、加快工作进度。

2017年12月，按《安徽省教育厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉2017年执行绩效数据采集工作的通知》（皖教秘高〔2017〕182号）要求，由学院教务处（科研处）牵头，组织各项目组进行绩效评价，对绩效数据进行认真梳理、统计、归纳和分析，在对各项目

建设情况进行检查的基础上，组织填报了各项目绩效数据，形成数据汇总，并撰写了绩效报告，及时上报省教育厅。2018年6月，根据《安徽省教育厅关于对地方技能型高水平大学项目、省级实习实训基地项目和〈高等职业教育创新发展行动计划〉项目（任务）建设情况进行检查的通知》（皖教秘高〔2018〕56号）精神和要求，我院组织了对省级实习实训基地建设项目和《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目建设情况检查，并撰写了自查报告报省教育厅。

3. 多方筹措，落实项目经费，加强对经费使用的督促、监督。

我院入选的9个《高等职业教育创新发展行动计划》项目，项目经费总预算达1047.6万余元，由学院自筹，经费支持力度为建院以来最高。为做好项目预算工作，确保资金落实到位，2016年，学院发布了《关于编制〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉项目建设措施和经费预算方案的通知》，要求各项目组负责人按照《安徽警官职业学院科研项目经费管理实施细则（试行）》和学院2017年度预算表，按两年建设周期编制项目经费两年滚动预算。为保证预算的合理性与合规性，根据有关预算要求，结合学院实际，要求项目经费在10万元以上的，需组织5名以上专家论证和进行预算评审，专家中必须包括财务专家1~2名、管理专家1名和参与项目申报可行性论证的专家1名，并提交论证专家名单和论证结果。各项目组均按要求提交了

经费预算方案，项目建设经费已纳入学院预算，其中《信息安全创新实训中心建设》项目建设经费 149 万元已于 2016 年底全部落实到位。2017 年，学院多方筹措，共投入 124.8719 万元，用于支持项目建设。AR/VA 未来仿真教学实训室、秘书情景实验室、会计专业创业项目等三个项目共计 352.9 万元已列入学院预算项目库，警信生产性实训基地项目 118 万元已列入学院二期项目库建设论证评审工作。其余项目经费将根据项目建设实际进展情况适时予以安排。为了切实提高资金使用效率和公开透明，项目团队加强与行政财务处、后勤集团等有关部门的沟通协调，项目建设方案报学院监审处核准，重大建设内容报院党委会研究同意后才予实施。在项目实施过程中，会同行财处、招投标办严格按照合同约定的支付节点支付采购款，保障财政资金的安全。但也有项目如课程类，前期主要是教学资源的制作和积累，没有发生实际支出，后期需要制作和完善课程网站的费用列入 2019 年预算。

（三）承接《行动计划》任务（项目）的执行情况

项目立项以来，各项目组按照项目建设规划和实施方案，围绕建设任务和目标，采取一系列措施，有序开展各项建设工作，确保项目执行。

1. 骨干专业以学院学分制改革为契机，大力加强人才培养模式改革。一是修订专业人才培养方案，进一步修改完善了专业课程结构体系，形成了专业基础课与基本技能，专业核心课与核心技能相结合，与综合实训课、专业选修课、专

业实践课共同构成相对结构合理、科学可行的课程体系，并具有一定的灵活性和开放性。二是积极构建“产学研融合”的人才培养模式，根据专业核心能力的要求，改革与之相配套的校内外实习实训基地；重点突出教学过程的实践性、开放性和职业性，紧抓实验、实训和实习三个关键环节，重视学生校内学习与实际工作的一致性，逐步实现课堂与实习地点的一体化。打破订单培养的局限性，在拓展校外实训基地的同时，大力发展校内仿真实训基地的建设。三是建立学历教育、技能培养、资格证考证、技能大赛训练相结合的课程设置。根据专业人才需求情况，切合市场需求，从课程体系建立到课程建设的优化和完善再到教学方案实施都进行了重新整合和提高。首先确保专业实践教学课时比例达标，其次将专业资格或职业技能证书考试内容有机融入课程教学，再次积极参与职业技能大赛，将大赛训练作为全面提高学生职业素养与能力的重要手段。四是师资队伍建设扎实有序地进行。遵循“培养为主、引进为辅、专兼结合”的原则，建立和完善“双师”结构教师队伍培养和评聘制度，通过企业挂职锻炼、培训进修、考取资格证书等方式，提升专任教师的业务素质，优化“双师”型教师队伍结构，多渠道加强教学团队的建设。

2. 校企共建生产性实训基地建设，以实现学校与合作企业深度校企融合为目标。一是采取多种措施，积极有效促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，促进供需对接和流程再造，构建校企合作长效机制。二是提高大学生的动

手操作技能和各项综合素质，缓解我院专业对口就业难，提高就业质量。三是以提高人才培养质量为目的，以共建共赢为宗旨，通过校内校外相结合，促进校企深度合作，将基地建成为人才培养和专业建设的实践平台，提升学生实践应用能力，培养学生的创新、创业能力。四是将基地建成为校企教师开展实践教学、技术开发和交流合作的重要平台，提升教师实践创新能力；五是将基地建成为各类资源的共享与开放平台，将企业的项目带入教学和科研活动中，利用企业技术优势促进专业健康发展，促进教学、科研、社会的密切结合，并在同类基地中发挥示范作用，培养一批高技能人才，实现社会效益与经济效益的双丰收，促进区域经济发展等方面的积极作用。

3. 精品开放课程项目建设，注重深化精品课程内涵建设，进一步更新课程建设理念，进一步思考精品课程建设思路，进一步丰富课程教学资源。注重课程资源系统的完整性、共享性，学生学习的可用性，按照项目建设方案及时建设，顺利完成课程教学资料的制作，包括课程介绍、教学大纲、实践大纲、电子教案、多媒体课件、课程习题库试题库建设等，实现课程资源上网与课程网站建设维护，建立精品在线开放课程网站。积极组建教学团队，分工合作，共同建设。对课程内容、知识结构、课程资源、评价体系等进行重新编排、梳理和设计，形成以知识点模块化、碎片化、交互式的系列微课程。

4. 现代学徒制试点项目，紧密依托合作企业，校企双方在联合培养学徒的基础上探索与实践职业成长体系构建，搭建物流人才终身学习体系，实现职业可持续发展。通过与企业开展深度产学研合作，逐步形成了良好的战略合作共识，校企合作不再局限于用人接洽等粗线条的浅层次合作。双方合作聚焦在资源共享、合作共赢，项目团队核心成员脱岗到企业挂职锻炼、企业导师进校园讲课、合作开发实训教材、合作开展专项课题研究、共建实习实训基地等形式多样的合作方式，加强校企双向合作的深度，并逐步实现双向交流的制度化，促进项目规划建设内容的落地实施。在考察吸收其他院校学徒制建设经验的基础上，结合我院教学管理特色，初步编制了学徒培训与管理办法、企业导师管理办法、评估师管理办法、培训与导入辅导方案以及教师岗位标准化操作手册等一些管理办法和教学手册。目前上述的管理办法正在试运行阶段，我院努力通过上述一系列管理办法，逐渐建立具有我院特色的现代学徒制人才培养体系，推动学徒制在学院的发展。

（四）2016、2017、2018 年度绩效数据综合比较分析

1. 骨干专业建设。

我院骨干专业有 3 个，分别是法律事务专业、法律文秘专业和会计专业。法律事务专业是省级教改示范专业、省级综合改革试点专业，是我院传统优势专业；法律文秘专业是省级特色专业、省级重点支持建设专业；会计专业是省级特色专业。2016、2017、2018 年招生人数，三个专业均有波动，

且 2018 年招生人数均有一定下降，是因为学院近年来加大专业结构调整力度，新增了 8 个专业，各专业招生人数均有所调整；2016、2017、2018 年毕业生就业率稳步提升，如法律事务专业三年就业率分别为 76%、93.6%、94.5%。；主持省级精品在线开放课程 2 门，2015 年立项的 1 门，2017 年立项的 1 门；实训基地数量 3 个专业合计从 2017 年 5 个增加到 2018 年的 46 个，实训基地合作企业数量从 2017 年 11 个增加到 2018 年的 21 个，实训基地占地面积从 2017 年 530 平方米增加到 2018 年的 1549 平方米，说明我院近年来加大“校企合作”力度，取得了实效。

2. 校企共建的生产性实训基地建设。

我院校企共建的生产性实训基地建设有 3 个，分别是司法信息安全校外实习实训基地、警信生产性实习实训基地和跨境电商生产性实训基地。2016、2017、2018 年实训基地总面积分别是 150 平方米、160 平方米和 310 平方米，实训工位总数分别是 60 个、80 个和 152 个，生产性实训基地设备总值分别是 60 万元、60 万元和 306.664 万元，生产型实训基地中合作企业投入设备值分别是 30 万元、0 元和 60 万元，专职教师数量分别是 13 人、13 人和 16 人，兼职教师数量分别是 5 人、6 人和 10 人，兼职教师中企业技术人员数量分别是 4 人、5 人和 8 人，管理人员数量分别是 2 人、1 人和 3 人，已开展的职业技能鉴定工种数量分别是 2 项、0 项和 1 项，已开展的职业技能鉴定总人次分别是 11 人、0 人和 40 人，为社会开展社会培训总人次分别是 50 人次、15 人次和 60 人

次，技术成果转化数量 3 年只有 1 项，产品、服务收入总额 3 万元，学校自筹资金分别是 0 元、118 万元和 280.664 万元，行业企业专项资金分别是 10 万元、15 万元和 0 元，中央财政专项资金、省级财政专项资金、地市级财政专项资金均无投入。从数据可以看出，在建设资金主要靠学院自筹的情况下，学院领导高度重视，筹措资金进行建设，各项指标均有一定程度提高。但在产出效益上，仍存在一定的不足。

3. 精品在线开放课程建设。

我院精品在线开放课程有 2 门，分别是《管理学原理》和《普通心理学》，均为专业核心课程，建设依托运行平台均为学院自建。2016、2017、2018 年建设的资源数量分别为 50 条、158 条和 255 条，资源总量三年分别完成 1G、4G 和 4G，教师用户分别为 6 人、17 人和 23 人，学生用户分别为 120 人、350 人和 398 人，用户访问量分别为 200 人次、1300 人次和 2121 人次，3 年中省级财政专项资金共投入 11 万元，学校自筹资金 10 万元。2 门课程建设作为我院精品在线开放课程建设开端，与我院传统的精品课程建设重建设、轻应用相比较，从无到有，资源量逐渐积累，访问人数逐渐增加，社会效益初见端倪，必将在我院课程建设中起到重要的引领作用。

4. 现代学徒制试点专业建设。

我院现代学徒制试点专业建设 1 个，即物流管理专业现代学徒制试点项目。该试点项目制定了符合现代学徒制培养规律的人才培养方案，制定的体现现代学徒制培养规律的课

程标准 4 个，制定的体现现代学徒制特点的管理制度 7 项。省级财政专项资金投入 2017 年、2018 年分别为 14.5 万元和 20 万元，行业企业专项资金投入 2016 年、2017 年、2018 年分别为 4.114 万元、4.8419 万元和 8.758 万元，3 年累计投入 52.2139 万元。项目参与学生 72 人，参与企业 2017 年 4 个，2018 年 2 个，均签署学校和企业、学生和企业两份合同或学校、企业、学生之间的三方协议，参与现代学徒制培育的企业师傅有 9 人。项目的实施，实现了学校与合作企业深度的校企融合，校企双方在联合培养学徒的基础上探索与实践职业成长体系构建，搭建物流人才终身学习体系，实现职业可持续发展。项目开展以来，逐步践行项目规划建设内容，成效显著。

二、《行动计划》总体成效

《行动计划》项目建设实施三年来，我院始终坚持“立足司法行政，面向政法系统，服务经济社会”的办学定位，切实践行“个性办学、差异发展、彰显特色”的发展思路，牢牢把握“改革、创新、务实”的工作总基调，围绕中国特色安徽现代司法行政体系建设和高等职业教育发展总体要求，积极创新警法技能型人才培养的新模式，扎实推进内涵建设，着力提升办学水平，切实增强服务司法行政工作和经济社会发展能力，实现办学实力稳步提高。我院高等职业教育实力显著增强，人才培养的结构更加合理、质量持续提高，服务经济社会发展的水平显著提升。

（一）提升专业建设水平，开展优质学校建设

我院围绕办学定位，以服务“平安安徽”、“法治安徽”建设需要为首要任务，同时顺应产业结构调整，创新专业动态调整机制，构建警法特色专业群，建立专业设置动态管理机制。专业体系结构更加合理，人才培养的层次、规模与经济社会发展更加匹配，紧扣办学定位与育人目标，不断创新专业人才培养模式，以职业需求为导向的专业人才培养模式改革取得阶段成果。

1. 积极组织申报司法类国控专业，打造警字类专业群。

我院是全国最早成立的司法警官类高职院校之一，主要培养警法类专业的高等应用型人才。为进一步突出办学定位中的“立足司法行政”，为监狱、戒毒等特殊行业提供专业人才保障和更好的智力支持，2015年底我院成功申报增设刑事侦查技术、行政执行（强制隔离戒毒管理）、司法信息技术和罪犯心理测量与矫正技术等四个国控专业。2016年，我院又成功申报了司法类国控专业司法信息安全专业。5个国控专业的申报成功，使我院司法类国控专业数达到7个，形成了以省级特色专业刑事执行专业和司法警务专业为龙头的国控类警字专业群，进一步彰显我院特色，改善我院的生源质量，推动我院专业建设的发展，促进校局联盟、行业共建的办学思路，提高我院的人才培养质量。

2. 改造、调整专业结构。

我院在专业建设与改革过程中，紧紧围绕我省经济社会发展要求，结合“安徽省十三五规划纲要”，坚持以就业为导向，鼓励各系停招、停办不能适应经济社会发展需要、就

业率低的专业；改造符合经济社会发展需要的传统专业；鼓励增设培养司法行政行业急需人才和支撑我省重大支柱产业或战略性新兴产业发展急需的专业，提升专业服务产业的能力。近5年来，停招、停办2个专业，新设包括5个司法类国控专业在内的8个专业，另有3个专业立项为院级专业结构优化调整项目，组织调研论证并适时向教育主管部门申报。学院专业设置动态管理机制初步形成，专业结构更加合理，更好地为我省经济和社会发展提供支撑和服务。

3. 紧密依托司法行政行业，积极推动警法职业教育与法律职业深度融合。

省司法厅将警法职业教育纳入省厅发展规划，制定了《关于推进警官学院教学科研服务司法行政工作，加快全省司法行政工作良性循环发展常态化步伐建设方案》，明确发挥行业办学优势，倾全系统之力支持学院办学。统筹学院专业布局与行业对人才的需求，发挥行业在专业设置工作中的调控和引导作用，不断优化专业结构和布局；确立省级以上重点建设专业布局以警法类专业优先的指导思想，并配合业务主管部门联合建立人才需求预测机制和专业设置预警机制；完善相关政策，大力促进毕业生在本系统就业，增强学院可持续发展能力，为全省司法行政工作良性循环发展提供人才支撑和智力支持，实现警法职业教育与司法行政工作的深度融合和相互促进。

4. 不断探索创新警法教育办学模式。

坚持警法教育服务于社会平安建设、司法业务建设和司法队伍建设的方向，按照“立足司法行政、面向政法系统、服务社会需求”的办学定位，学院积极探索创新“校局联盟、校企合作、教学练战”的新型办学模式，不断加大与司法机关、政法系统、企事业单位和基层社区的全方位合作，努力拓展“产教融合”的深度和广度。与省监狱管理局、戒毒局、全省 16 个市司法局签订了合作办学协议，建立“双向联系”，同时各专业与监狱、戒毒所、法院、检察院、律师事务所、基层法律服务所及一些大中型企业紧密合作，与 100 多家政法机关、基层政府部门、企事业单位和社区建立合作关系，在订单培养、实习实训、就业、产学研等方面开展深度合作的达 30 多家。“产教融合”呈现出“以司法行政系统为主线的合作单位多元化，以校局联盟、校企合作为主导的合作模式多样化”的发展趋势。

（二）加强师资队伍建设，打造素质优良、结构优化的干部师资队伍

1. 加强教师队伍思想政治教育和职业道德建设。

学院高度重视职业理念和职业道德建设，坚持政治建校原则，以思想政治工作为先导，把师德培养放在队伍建设的首位，突出在编教师的警察意识，多渠道，多层次，多种形式地开展职业理念和师德师风教育，不断提高教育人才思想政治素质和职业道德水平。尤其是党的十九大以来，学院紧紧围绕党中央、教育部和省教育厅关于全面加强师德师风建设的各项决策部署，大力推进《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共安徽省委 安

安徽省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》的学习宣传和实施工作，对照落实《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，结合学院实际，修订出台了《安徽警官职业学院建立健全师德建设长效机制实施细则》，进一步强化主体责任，深化师德师风综合治理，大力表扬奖励优秀教师和师德模范，将师德表现作为教师考核，职务评聘，岗位聘用、进修培训和评优奖励等依据，形成了师德建设的常态化长效化机制，营造了以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的良好氛围。

2. 积极营造人才队伍建设的良好机制和政策环境。

引导机制。加强师资队伍制度建设，引导教师主动参与教研科研、进修培训、挂职锻炼，不断提高自身素质和教育教学水平。

评价机制。充分发挥教学督导作用，强化质量监控力度，建立完善了教师教学质量考核体系。

竞争机制。全面实施事业单位岗位设置管理，推行“按岗聘用、竞争上岗、合同管理”的聘用制度，积极依托全省职称改革工作，充分发挥职称评审的工作的评价激励和导向作用，在适度稳健的状态下建立起竞争机制和良好的激励机制。

保障机制。进一步加强教育的综合建设，在民主管理、主动服务、资金支持等方面做好工作。通过全面加强党的建设和建立健全民主制度，为教师创设良好的文化环境。注重开展调查研究，积极主动地为教师解决学习、工作、生

活中的实际困难，调整完善了教师津贴分配制度，建立了师资培训专项资金并纳入预算管理，为教师舒心工作、投身教学提供保障服务。

3. 抓好师资队伍输血工程。

根据社会需求和办学实际，通过公开招录、选调等方式，及时引进补充编内缺额专业教师。重视做好年度进人计划规划，优先保证紧缺专业，严控精选传统专业，严把入口关，有计划、有步骤地提高编内专任教师数量，保证教师队伍的稳定性和梯队的合理性。近年来，学院先后公开招聘和选调了 80 余名各类专业教师，其中硕士研究生 48 人、具有中级以上职称 4 人，进一步优化了学院师资队伍结构。

同时，加强兼职教师队伍的建设。根据高职院校的办学特点，从企事业、行业和系统内聘请一批具有较高学历层次和丰富实践的高技能人员、管理人员到学院任兼职教师，承担开讲座、教学、实训指导等任务，鼓励其参与学院专业建设和课程改革，初步建立了行业、学院“双向互聘、双向考核、双向联动”的师资团队管理机制。在省司法厅的领导下，开展了学院与基层司法行政机关人员互聘工作，制定出台了《安徽警官职业学院互聘挂职人员管理暂行办法》，近 2 年接收 10 名来自基层司法行政机关的业务专家到校任教，进一步深化了学院教学与司法行政实务工作的贴近度，强化了教学实践环节。

4. 打造骨干教师队伍。

紧密结合专业建设，启动人才培养工程，选拔培养专业带头人，教坛新星等，努力打造一支适应高职教育教学需求的骨干教师队伍。研究出台了《专业带头人选拔与培养办法》和《优秀中青年骨干教师选拔与培养办法》，先后2次开展了院级专业（学科）带头人和中青年骨干教师选拔工作，培养院级专业（学科）带头人21人、中青年骨干教师34人，其中2人入选安徽省高职高专院校专业带头人。继续完善优秀人才资助制度，根据省教育厅有关骨干教师资助计划，落实配套资助政策，切实加大对中青年骨干教师的培养力度。充分发挥名师的示范带动作用，不断带动全院教师队伍整体素质和人才培养质量的提升。

打造“双师”教学团队。出台了《专业教师到行业、企业实践（挂职）锻炼暂行办法》和《“双师”素质教师队伍建设实施意见》系列制度，以专业教师培训基地建设为依托，实施专业教师队伍定期轮训制度，鼓励专业教师参加相关专业技能培训和职业资格考试，使专业教师充分认识“教、学、练、战”一体化的内涵，更好地将实战实用的教学理念贯彻到具体教学中去，提高实践教学能力。制度施行以来，共选派80余名教师到司法行政单位、监狱、法院、派出所等政法一线和与专业密切相关的企事业单位开展实践挂职锻炼，学院“双师型”教师也增加至109人。

5. 拓展和完善师资进修与培训。

认真落实省教育主管部门和学院教师继续教育的有关规定，鼓励教师在职攻读硕士、博士学位，提高学历层次；

选派教师参加国家级、省级、院级等各级各类继续教育培训，提升学历层次和教育教学能力和水平；拓宽教师培养培训渠道，加强对教师的技能培训、现代教育技术培训，不断更新教师的知识结构，全面提高教师队伍的实践能力和教学能力。近几年来，学院先后选派了 20 余名教师参加博士、硕士学历学位提升教育培训，8 名教师到国内知名高校访学，160 余名参加高职高专院校专业骨干教师国家级培训、省级培训，70 余名新进教师参加教师资格岗前培训。

6. 注重青年教师培养。

切实加强青年教师的培养工作，施行教师岗前培训制度，认真组织安排专题讲座、典型报告、案例教学、实地观摩等活动，不断提高培训质量和效果。出台并实施了《青年教师导师制实施办法》，充分发挥专业教研室在教学、教研、科研中的组织、引导作用和老教师的传、帮、带作用，加强对青年教师政治思想、教学理念和教科研方法的指导为青年教师的成长搭建快车道。

（三）不断推进信息技术应用

学院高度重视现代信息技术在教学和管理中的运用，加大了校园网硬件建设，建立了完备的教务管理系统，进一步提高了教育教学管理水平和效率，较好地满足现代化、信息化教学的需要；建设了教学资源共享平台，上网开放教学资源 27 门，初步实现了日常多媒体教学、网络课程及资源的课内外应用与共享，进一步拓展了师生教与学的时间、空间；建设网络教学多媒体控制中心和数字化资源教学视听中心，

为学院教学信息化工作跨越式发展提供了良好的软硬件平台。近年来，学院录制各类课程教学视频近 80 门，教师多媒体设备使用率从 2007 年的 35% 上升到目前的 98%。学院教师多次在国家级、省级信息化教学大赛中获奖。

近年来，学院着力打造智慧课堂、智慧校园，积极推进运用现代科技手段，改革传统的教学方法，全面提高智能化技术水平的运用。2017 年 6 月，与北京蓝墨云大数据技术研究院签署合作协议，成立“全国警官类职业院校移动云教学大数据研究中心”，标志着我院将成为全国警官职业院校运用移动云教学大数据的研究中心。

2018 年，学院建立“智慧警院”大数据综合管理平台，建成主干网万兆、千兆汇聚的高速校园基础网络，建立与人才培养质量诊改信息化管理相适应的校园网络基础实施，升级移动互联网络教学平台，开发网上选课系统、智慧后勤系统、上线网络通识课系统，力争建成教学过程数据的即时采集、阶段采集、成果采集的数据形成体系，创新课程教学形态。上线后勤一卡通系统、图书管理系统等信息管理系统，努力构建涵盖“学校、专业、课程、教师、学生”各层面的校本人才培养工作状态数据管理平台，初步实现人才培养工作状态数据采集、统计、分析、预警推送。为学校教学诊断与改进机制工作提供精准数据支撑。

倡导科技助教，打造智慧课堂体系。学院不断探索互联网+背景下的教学改革，研究翻转课堂、智慧课堂，引进教学平台如畅言智慧课堂、蓝墨云班课、超星学习通等进行信

息技术改革创新，运用现代信息技术实施课堂教学质量在线监测和实时跟踪改进，推动课程建设，不断改进课堂教学状态，强化过程性评价，提高学生学习效果。建立了较为完善的教学资源库，汇聚包括审判案例、微课视频等大量各类教学资源。构建基于课堂教学、网络平台和模拟演练的开放性、立体化课程体系。2018年，学院教师积极申报省级智慧课堂试点项目，共有7个智慧课堂项目立项。智慧课堂项目将创建基于课堂教学、网络平台和模拟演练的开放性、立体化课程体系，同时将建设的智慧课程面向社会开放，供各高校学生或社会人员使用，实现教育资源共享。

2016年图书馆按标准机房的建设要求改造了图书馆中心机房，现拥有服务器8台，网络交换机10台，图书馆数据中心的骨干网使用万兆级网络交换，信息点千兆接入，磁盘存储空间达到100T。电子阅览室更换高配置惠普品牌电脑80台，为学生提供电子文献阅览下载及信息资源检索、咨询等数字化服务。同时为了实现对图书馆各类信息数字化规范化管理，适应新时期图书管理的需要，2016年图书馆将图书管理系统更新为汇文图书馆管理软件，新软件的使用使得图书馆各项管理业务工作的更加的规范化和细致化。2017年暑假，图书馆引进RFID自助借还系统，为读者提供了更加便捷、周到的服务，有效地促进了图书馆由传统图书馆向智慧图书馆的转型。另一方面图书馆加快数字化馆藏资源的建设，目前已购置“超星数字图书馆”、“读秀学术搜索平台”“万方博硕论文数据库”“龙源电子期刊阅览室”“CNKI中

国知识资源总库”、“爱迪科森《网上报告厅》”“VERS 维普考试资源系统”“维普智立方发现系统”“清华紫光“6+1”大学生能力提升数据库”“北大法意案例教学库”等十八种数据库。数字化资源的建设和网络信息化资源的开放利用，为学院教学、科研工作提供了有力的文献保障，形成了以实体文献资源建设为基础，电子资源、网络资源等虚拟馆藏协调发展、各种载体共存、特色鲜明、结构合理、符合学院发展需要的特色馆藏体系。

积极组织学院教师参加信息化教学大赛（2018 年更名为职业技能大赛教学能力比赛）获得优异成绩，近三年来，我院教师在全国职业院校信息化教学大赛中获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项，获安徽省职业院校信息化教学大赛一等奖 9 项、二等奖 10 项、三等奖 4 项，教师信息化教学能力大幅提高，并致力于将大赛成果应用于课堂教学，提升教育教学质量。

（四）贯彻落实学分制改革方案，不断创新人才培养机制

1. 贯彻落实学分制改革方案，不断创新人才培养机制。

学院要求各专业根据高等职业教育规律和我院政法职业教育特色，不断创新人才培养机制。在近几年专业人才培养方案不断完善创新的基础上，根据国家关于高职教育教学改革的相关文件精神和教育主管部门的要求，学院于 2016 年制定了《安徽警官职业学院学分制实施方案》和《安徽警官职业学院大学生社会责任教育培养方案》，并按学分制实

施方案的要求对人才培养方案进行了全面修订，从 2016 级学生开始实行学分制，同时把大学生社会责任教育纳入各专业人才培养方案。同时要求各专业应注重不断创新人才培养模式，以增强学生就业创业能力为核心，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，全面提高人才培养质量。

2. 精心设计、合理安排学分制教学计划。

为把学分制改革落到实处，从 2016 年底开始，教务处会同各专业精心设计学分制教学计划。根据学分制方案要求，将学分制教学计划中的课程分为必修课和选修课两大类型，选修课分限定选修课和任意选修课两类。应修基本学分由必修课学分、限选课学分和任选课学分构成，分别在学生修读必修课、限定选修课和任意选修课考核合格后取得。

学分制改革的核心是选修课的设置。选修课分限制选修课（必选课）和任意选修课（任选课）两类，其中限选课由各专业自行设置，一般安排专业拓展课，主要是专业能力拓展课程或适应学生需求的专业不同方向课程，不得与必修课课程名称相同。任选课由教务处统一设置，可以是专业拓展课和素质拓展课，其中素质拓展课主要是各类文化、艺术、体育健康、经济管理、信息技术应用、创新创业、自然科学等课程。

（1）专业限选课安排

按照学院学分制要求，学生每学期必须完成至少 2 个学分的专业限选课课程学习。根据教务处统一部署，各系对专

业人才培养方案进行修订，全院各专业均安排专业限选选修课，学生根据专业特点选择感兴趣的专业课程。

（2）公共选修课

根据学分制实施方案的要求，开设 20 多门公选课。因上课场地的限制，教务处因地制宜，认真谋划，将学生分批完成校内公共选修课的学习，获取校内公共选修课的学分。

（3）网络通识课

根据学分制要求，学生在校期间选修课占总学分 10%--15%之间，教务处因地制宜，根据实际情况，于 2017 年上半年，购入尔雅网络通识课，学生通过手机，课余时间学习，获取学分。

共开设选修课 80 门，其中专业选修课 24 门，公共选修课 66 门，公共选修课中包括网上选修课 55 门。

3. 施行分层教学。

尊重每一位教学对象差异性，教务处积极指导开展分层教学，分层教学有利于发挥学生特长，提高学习的积极性。

（1）积极推进《体育》课程体系改革，根据体育运动项目分类，尊重学生自主选择，学生结合个人兴趣，每学期网上自由选择各种体育运动项目。

（2）根据《高职英语》授课对象掌握英语程度，学生进校统一测试，进行分层教学。通过分层教学，英语授课教师应用宏观的教学规划开展教学活动、有效的控制教学活动的实施、提高学生英语教学的效果。

4. 加强学分制教学管理。

(1) 学分制对师资水平有着很高的要求。学分制下,学生不光是选课,也面临着自主选择教师的问题。教务处统一要求,开设选修的课程至少 2 名以上教师讲授,保证学生选择的可能;在不同时段循环开课,学生可以自主选择上课时间,选择自己喜欢的课程。

(2) 教学质量管埋

学分制更注重目标管理,教务处建立严密的质量评价监控体系。如开设课程须经过严格审核;教师上课资格认定,由教务处统一把关;建立选修课信息员制,定期开展选修课信息员座谈会等灵活、动态的教学质量管理模式。

2017-2018 学年,校内公共选修课共计开设 16 门,选修人数 2736;校内专业选修课程 57 门,选课人数 3202 人。同时,引入尔雅网络通识课,其中 2017-2018 学年第一学期开设 51 门课程,选课人次 2021,通过率 95.73%,优秀率为 72.4%;2017-2018 学年第二学期开设课程 54,总选课人数 4700 人,通过率 95.73%,优秀率为 69.72%。

(五) 深化学院与行业企业深度合作发展,提升社会服务能力

1. 加强与行业企业深度合作,打造“产教融合”、“校企合作”平台。

我院作为一所行业主办的培养高等应用性人才的高职院校,在办学过程中,以就业为导向、以服务为宗旨,根据自身的办学条件、教学设施和师资队伍等实际情况,坚持把“校企合作、产教融合”作为推进学院转型发展的重要支撑,

不断加大与司法行政机关、政法系统和企事业单位的全方位合作，努力拓展“产教融合”的深度和广度，积累了很多宝贵的发展经验。学院紧紧抓住有利时机，不断探索与行业企业合作新模式，与全省 16 个市司法局建立“双向联系”，与 100 多家政法机关、基层政府部门、企事业单位和社区建立合作关系，在订单培养、实习实训、就业、产学研等方面开展深度合作的达 30 多家。“产教融合”呈现出“以司法行政系统为主线的合作单位多元化，以校局联盟、校企合作为主导的合作模式多样化”的发展趋势。

近年来，学院通过高平台、深层次的校企合作，在实验实训基地建设方面取得了显著成果。各专业基本上都建成了各自的校内实训基地，包括跨境电商实训室、会计实验室、社会保障实训室、电子政务实验室、刑侦实验室、速录实训室、心理咨询实验室、物流实验室、网络安全实验室、司法信息技术实验室和多个现代化机房等，为教师开展实训教学提供了有力保障；另外，学院还与公安、法院、检察院、司法系统和相关企事业单位签订了合作协议，建立多家校外实习基地，不间断派出学生顶岗实习，着力培养学生的岗位职业能力和职业素养，显著提高了学生的实践能力和创新能力。

学院还积极探索校企合作育人的新模式，各服务社会的专业都与企业联合开展校级技能比赛，比赛项目均贴近岗位实际和专业特点，为人才培养模式的创新搭建了平台，有利于实现人才培养与企业需求的无缝对接，实现产教深度融合。

合。同时，学院一贯高度重视组织师生参加国家级和省级职业技能大赛，在校领导、职能部门和行业企业的大力支持和积极动员下，师生参赛热情高涨、技能大赛捷报频传，多名教师和学生获得国家级、省级信息化大赛和技能大赛的一、二、三等奖，形成了“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的良好局面。

实践证明，校企合作、产教融合，可以确保学院、学生和企业三方资源共享、互利共赢、共同发展：一是为职业院校教育教学改革拓宽思路，加快师资培养、实习基地建设的步伐，从而保证教育教学的良性循环；二是为学生创造多样的训练途径和实习机会，强化学生技能，为未来求职和创业奠定良好的基础；三是为企业和社会的可持续发展输送大批高素质的员工，提供丰富的人力资源后备力量。

2. 构建高职学历教育与在职干警培训相促进的“两翼齐飞”新格局。

按照“立足司法行政、面向政法系统、服务社会需求”的服务定位，学院在办学中确立了学历教育与在职干警培训“双轮驱动”、“两翼齐飞”的发展战略，在全力做好高职人才培养工作的基础上，积极发挥自身作为我省司法行政系统人才聚集的“智库”作用，培训范围不断拓展、培训规模不断扩大、培训类型不断丰富、社会影响不断增强，干训工作全方位服务行业需求的特色进一步凸显。几年来，多次承办司法部、省司法厅举办的行业培训班，培训学员 8483 人，为司法行政干警队伍整体素质提升做出了突出贡献。

3. 按照司法行政系统的统一部署，认真落实普法规划。

我院多名教师受聘担任省、市普法讲师团成员，多次为安庆、六安、黄山、亳州、蚌埠等市司法局以及社会有关单位和部门开展法制宣传讲座活动，赢得广泛赞誉。学院多名教师参加全省司法体制改革方案专家论证会、法律硕士和行业竞赛命题，担任行业技能大练兵的评委等；选派优秀教师为我省监狱、戒毒干警、基层司法所长等各类干部在职专项培训开设专题讲座近 40 余场；先后为青海省、合肥市、铜陵市、宣城市、阜阳市、亳州市、滁州市等地司法行政系统工作人员举办了 20 余场专题讲座；为合肥市义城监狱等监所部门开展警体训练活动 10 余场；多次成功举办全省法院系统、检察院系统、监狱戒毒系统大练兵、大比武活动。

4. 利用办学特色优势，师生积极服务社会，服务“平安安徽”、“法治安徽”建设。

按照“加快现代法律服务业发展”的行业规划任务，学院大力支持和鼓励具有执业资格的教师从事兼职律师等工作。现有兼职律师 38 人，每年承办各类案件数百起，提供法律咨询近千人次，在提升“双师”素质的同时，发挥着社会服务职能，为建设“平安安徽”、“法治安徽”，化解社会矛盾做出了不懈努力。同时，学院积极组织学生社团开展有特色的服务社会、服务社区等法制宣传服务活动。青年志愿者协会参与交警执勤、关注留守儿童、助残助老活动；法制宣传团、青年志愿者协会、国旗护卫队等社团到周边学校和社区开展“法制进校园”普法活动；心理健康协会帮助

自闭症儿童康复训练的“春芽”活动等。有关社团还以“青年志愿者服务月”、“法制宣传月”、“12·4”国家宪法日为契机，组织到庐阳区司法局、亳州市司法局、学院周边社区等开展普法宣传活动，进一步弘扬社会主义法治精神和道德风尚。

5. 开展法律扶贫，为贫困户自主脱贫注入活力。

为进一步做好扶贫扶志扶智工作，充分发挥法治宣传教育在脱贫攻坚中的服务和保障作用，学院印发《安徽警官职业学院关于开展法律扶贫系列主题活动的实施方案》（院政〔2018〕28号），通过组织开展结对帮扶进村入户集中走访、普法宣传、组织学院具有律师执业资格的法律服务志愿者免费提供法律援助等一系列活动，将精准扶贫与法治宣传、法律服务、扶贫扶志教育紧密结合起来，有效提升了广大农村群众的脱贫内生动力和法治意识。截至目前，已累计为300余名群众提供了法制宣传教育和免费法律援助服务。

（六）以就业为导向，打造创新创业教育平台

1. 建立健全就业创业工作领导机制。学院高度重视毕业生就业创业工作，始终把毕业生就业创业工作摆在突出重要的位置，认真落实就业创业工作“一把手”工程，建立健全了院系两级就业创业工作领导机制，实行院系两级管理和系内三级管理。

2. 积极拓宽就业创业渠道。学院、各系每年都组织大型招聘会及校园宣讲会，为学生提供更多的就业机会；引导和组织毕业生积极参加省人才市场举办的各种类型的供需见

面会，拓宽就业渠道；在做好校园招聘工作的基础上，学院与省内各地市及周边地区相关单位，建立了长期的就业合作关系，收集用人信息并随时向学生发布，开拓了省内外的就业市场。

3. 积极推进创新创业教育。学院把学生就业服务、创新创业指导工作纳入常态化管理，修订了《安徽警官职业学院毕业生就业工作暂行办法》、《安徽警官职业学院毕业生跟踪调查制度》等制度。将《大学生职业发展规划与就业指导》列入必修课，并通过校园网、院报、广播台、橱窗、QQ群等媒介，广泛宣传国家和省政府出台的一系列创业扶持和优惠政策。学院还注重收集、挖掘典型人物和典型事例，通过邀请校内外专家、优秀毕业生来院进行就业、创业专题讲座和学生自学、比赛等丰富多彩的方式引导学生树立职业生意识、培养创新创业意识、提高就业能力。近3年，举办各类就业讲座30多场次，受众面达4000余人次；与合肥海创教育文化咨询有限公司合作，开展创业意识培训和创业培训，增强学生的创业意识和创业知识，参训在校生人数达2000人以上。

4. 就业创业课程建设。学院大力加强大学生就业创业课程建设，课程明确列入教学计划。制定统一教学大纲，使用统一教材和课件模板等；同时各系根据学生的专业特点，以教学内容符合学生需求和特点为原则，在基本模块上有侧重地进行授课。学院注重教师就业创业培训，加强师资队伍建设。鼓励和支持教师有计划、有针对性参加各种校内外相

关培训。目前，我院已有 4 名教师取得了国家高级职业指导师资格证；3 名教师获得国家中级职业指导师资格证；3 名教师获得高校创业指导师资格证；有 7 人次参加全省就业创业工作培训，2 人次参加教育部高校创业指导师培训；2 人次获得省高校毕业生就业优秀论文奖项三等奖。

5. 就业创业学生实践活动。学院成立了就业创业社团，组织具有共同爱好的学生开展有益的实践学习、交流互助等活动，提高学生综合能力，培养创业精神，增强职业规划意识，提高就业竞争力，受到学生的一致认同。学院每年举办大学生职业规划大赛暨大学生创业大赛、职业 模拟大赛等，广大学生热情关注、积极参与。每年均有 500 人以上参与院内的职业规划大赛，该赛事已成为学院大学生职业素质教育的一项“品牌”活动，大赛增强了大学生职业生涯规划意识，提高了职业生涯规划技能，同时锻炼了学院职业生涯规划教师队伍，使职业生涯规划教育向专业化再进一步。2018 年我院有 2 人获得“苏滁产业杯”大学生职业规划大赛暨创业大赛铜奖。

学院大力宣传高校毕业生自主创业的相关文件精神，充分利用校园网、院报、广播台、橱窗、QQ 群等媒介，广泛宣传国家和 省政府出台的一系列创业扶持和优惠政策。学院还注重收集、挖掘典型人物和典型事例，通过优秀毕业生报告会、交流会、座谈会等多种形式，加强交流，引导毕业生树立正确的就业、择业、 创业观念。近两年与合肥

市人社局指定的培训机构合作，开办创业意识培训和创新培训，2018年学院参训人数达500人以上。

目前学院已成立大学生创业中心，已扶持5个在校大学生创业项目进驻创业中心。下一步将建立健全大学生创业中心服务体系，为创业企业提供服务，落实各项创业扶持政策和措施，为创业企业推荐指导教师、创业导师，进行运行指导、协调管理及相关咨询服务。

（七）积极开展现代学徒制项目建设

2016年9月我院物流管理专业现代学徒制项目获批后，学院迅速成立现代学徒制试点建设项目领导小组和项目办公室，设立专项建设资金，以2016级物流管理专业作为试点班级，开展现代学徒制在物流管理专业试点项目。力争通过本项目的实施，实现学校与合作企业深度的校企融合，校企双方在联合培养学徒的基础上探索与实践职业成长体系构建，搭建物流人才终身学习体系，实现职业可持续发展。项目开展以来，逐步践行项目规划建设内容，成效显著：

1. 支持现代学徒制试点工作相关政策措施。

（1）院系两级管理协调机制基本形成，推动项目顺利开展。为保障试点项目的规划建设内容顺利实施，我院在实践探索中逐渐形成了由项目团队牵头，院系两级相关职能部门参与的协调机制，定期研讨项目进展，及时处置项目实施过程中的瓶颈。高效的院系两级垂直沟通渠道，确保“工学交替”的人才培养模式在院内逐步形成共识和默契，为纵向与企业合作育人奠定了基础。

(2) 多项举措并施，校企双向交流逐渐制度化。2018年以来，学院积极支持以项目实施为依托，加强校企全面深化合作。通过与企业开展深度产学研合作，逐步形成了良好的战略合作共识，校企合作不再局限于用人接洽等粗线条的浅层次合作。双方合作聚焦在资源共享、合作共赢，项目团队核心成员脱岗进企业挂职锻炼、企业导师进校园讲课、合作开发实训教材、合作开展专项课题研究、共建实习实训基地等形式多样的合作方式，加强了校企双向合作的深度，并逐步实现了双向交流的制度化，促进了项目规划建设内容的落地实施。与合作企业百世物流、德邦物流、京东物流签订顶岗实习协议，组织学徒制学生参加仓储岗、客服岗顶岗实习。通过顶岗实习，学徒制学生的专业技能和综合素质都有很大提升。学徒制学生在顶岗实习期间的表现深获合作企业认可和好评，38名学生获“优秀实习生”称号。

(3) 学院出台了项目建设管理办法，切实保障资金支持。学院规范了项目建设管理程序，强化了项目建设的前期论证与研讨，同时加强了对入库投建项目的资金支持力度。作为本项目的重要支撑项目--安徽警官职业学院AR/VR未来仿真实训室、物流仿真实训室分别获得学院275万、189万资金支持，目前两项目均已通过验收，进入正常使用阶段。通过一系列的支持政策，确保了学徒制试点项目规划建设内容落地生根。

(4) 逐步形成符合我院教学管理特点的一系列管理办法和标准化手册。在考察吸收其他院校学徒制建设经验的基

基础上，结合我院教学管理特色，初步编制了学徒培训与管理办法、企业导师管理办法、评估师管理办法、培训与导入辅导方案以及教师岗位标准化操作手册等一些管理办法和教学手册。目前上述的管理办法正在试运行阶段，我院努力通过上述一系列管理办法，逐渐建立具有我院特色的现代学徒制人才培养体系，推动学徒制在我院的发展。

2. 体现学徒制特色的人才培养方案和课程设置。

我院在学徒制项目建设过程中逐渐树立了“能力本位”与“人本导向”的二元取向人才培养目标。“能力本位”强调服务社会经济发展和对接劳动力市场需求的专业技能培养；“人本导向”则是高等职业教育人才培养的价值取向，倡导高职教育应该实现能力和素质教育的统一。践行二元制取向的人才培养目标一年以来，通过多途径的调查，学生对课程设置、教学方法等具体人才培养手段正面和积极评价居多，为后续深化“二元制”人才培养方案和课程设置奠定了基础。

在“能力本位”的人才培养目标建设过程中，依据企业用人标准和岗位能力要求，与企业共同制定核心课程岗位标准。校企双方加强互访和实地调研，做到切实了解企业、市场和学生的实时需求，着力提升人才培养的市场契合度，依据调研结果制定了仓储类、运输方向客服类、运输方向营销类、运输方向质控类4个岗位的课程标准和能力单元学习内容，并共同开发了仓储、运输核心课程教学资源。同时逐步探索学生进企业开展短期实习，提升专业实践能力，本着自

愿的原则安排 72 名学生到企业顶岗实习。学徒制学生的顶岗实习表现深获合作企业认可和好评，38 名学生获“优秀实习生”称号。充分利用校内实训场地，开设 4 门综合实训课程，实践学时占 50%。开展企业调研和学徒制学生集体座谈会，与合作企业百世物流、德邦物流、京东物流签订顶岗实习协议，组织学徒制学生参加仓储岗、客服岗顶岗实习。安徽警官职业学院也成为百世物流、德邦物流的人才储备基地。

在“人本导向”的育人目标的建设过程中，通过加强富有我院文化特色的专业文化建设深度融合行业文化，引进现代企业管理制度，加强专业内涵建设；提升师资队伍的专业文化素养，以教师为榜样引导隐性职业素质发展；推进课程和教学模式改革，强化专业文化浸润，培养职业发展的关键能力；鼓励和引导学生参加物流相关竞赛及创新创业项目，丰富专业文化内涵，培育开拓性素质。2018 年安徽警官职业学院物流管理专业学徒制学生获第八届安徽省大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛总决赛三等奖、安徽省职业技能大赛（智慧物流赛项）三等奖、安徽省大学生创新创业 ERP 管理大赛三等奖、全国供应链运营管理创新大赛二等奖、“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业比赛安徽省一等奖。

3. 各级财政资金支持计划及执行情况。

本项目资金使用由现代学徒培养体系与评估体系建设、教学平台与教学资源建设、长风物流认证三部分组成构成，

项目总预算为 94.5 万元。按照项目规划和项目的实施进度，2018 年度省级财政资金已投入 20 万元，行业企业专项资金已投入 8.8 万元，完成本年度的资金使用计划。

2019 年度，将在本年度项目支出的基础上，继续深化项目支出预算，积极依托项目建设资源，承接省级以上科研课题和“产学研”合作项目，多途径筹措项目建设资金。

4. 校企协同育人机制、招生招工一体化、人才培养制度和标准、校企互聘共用师资队伍、激励与保障机制等方面的建设情况。

2018 年度，通过多轮次的校企互访、实践研讨，邀请企业导师进校指导，校企在合作办学、共同开发课程等方面达成多项共识，依据于合作制定的《仓储类岗位能力标准》、《客服岗位（运输方向）能力标准》等物流管理类的四项能力标准，开发了仓储、运输课程教学资源，在实际教学中取得了很好的成效。2018 年我院物流管理专业 6 名教师参加安徽省高等职业院校教学能力大赛，《朋友，助你成功！》课堂教学作品和《划对生命与财产的“守护线”-仓储规划之消防安全篇》教学设计作品均获省赛一等奖，并在全国职业院校教学能力大赛中获得 2 项二等奖。

积极探索校企深度科研合作，共同申报 2018 年安徽省自然科学重点项目 --- 基于 VR\AR(Virtual Reality\Augmented Reality)技术的物流实训平台开发与应用，已于 2018 年 4 月 24 日获得项目立项（目批准文号：皖教秘科[2018]31 号，项目编号：KJ2018A0756）。该项目的

获批，拓展了校企团队合作的领域，为多方位培养教师和学生展现更多机遇。

经过与百世物流、德邦物流、京东物流等国内著名物流服务商的合作，全年累计安排 80 人次的短期实训，使学生在“做中学、学中做”，同时也给企业提供了提前考察学生能力素质的时机，企业对我院学生素质给予了高度的评价。未来我们将着力与企业建立招生招工一体化的人才培养、管理模式。

通过对企业的调研和其他院校的考察，我院物流管理人才培养方案逐步偏向于“能力本位”与“人本导向”的二元取向人才培养目标，从学生职业生涯发展的全局出发，通过专业软技能与专业硬技能并重的人才培养方案，提升学生的职业竞争能力。

我院在项目建设的过程中，逐步与企业形成了良性的双向合作关系，本年度我院有 7 名教师脱岗挂职在安徽络捷斯供应链管理有限公司，累计工作 240 个工作日。我院聘请了北京络捷斯特科技发展股份有限公司、轩昂教育、德邦物流、百世物流等多家物流公司逾 8 名专业导师为我院兼职专业课程教师。校企间的良性互动，即提升了我院教师的专业教学管理水平，也吸引了优质的企业教学资源进入校园，有力支撑了我院现代学徒制教学改革创新。

为了吸引更多的学生参与学徒制建设项目，我院要求企业按照《劳动法》有关要求保障参与“工学交替”学生的合法权益，学院委派专业指导老师全程监督和辅助学生的实习

实践。通过一系列细致的规划，大大提高了学生参加工学交替项目的积极性。同时，学院鼓励教师走出校门，参加各类师资培训和脱岗实训，物流管理专业本年度完成 560 余学时的师资培训以及 240 工作日的脱岗挂职工作。一系列的激励保障措施，大大调动了物流管理专业师生开展学徒制项目建设的积极性。

（八）打造富有“警”字特色和时代特征的立体化校园文化平台，促进警法职业教育文化传承创新与传播

我院秉承多年办学优良传统，着力塑造以“立警德、强警智、练警能、铸警魂”为核心内容的“警”字特色校园文化，对办学定位形成坚强支持。近年来，学院凝练了校训，设计了校徽和校歌。校区的规划设计和标识设置紧密切合警、法文化，校门屹立的“灋”石象征着“崇法”精神；校园道路以“文华”、“武英”命名体现了“警魂”风貌。“警院大讲堂”先后举办 10 余场，邀请了西南政法大学教授、刑侦学院院长任惠华，浙江警官职业学院副院长、教授金川，华东政法大学教授章志远，中央民族大学法学院教授韩轶等 10 多位国内知名法学专家来院讲学授课。校园“警”字文化氛围日益浓厚，军训会操、队列训练、警体训练、着装仪式、警务督查、法制宣传、文明教室和宿舍评比等活动广泛开展，国旗护卫队、军乐队、法制宣传团等代表学院特色的学生社团迅速成长。在省司法系统人民警察岗位大练兵、省监狱系统警体运动会、省大学生运动会等活动期间，学生国旗护卫队、警体训练队组成的国旗方阵、警徽方阵、会标方阵、警

棍盾牌方阵和警体表演方阵以及军乐团的表演，充分展示了警院学子的青春风采。以青年志愿者协会、法制宣传团等学生社团为主体，以每年3月“青年志愿者服务月”（法制宣传月）、“12.4”国家宪法日等为契机，长期坚持开展普法宣传、送法下乡、法律咨询、法援进社区、法治进课堂、参加院外大型活动安全保卫等法律服务活动，以实际行动践行社会主义法治理念。其中，青年志愿者协会联合其他社团与合肥市特殊教育中心结对服务活动至今已有14年。与三十岗敬老院开展的“太阳花爱心助老”、与自闭症儿童康复中心开展的“春芽行动”，与合肥市多所小学开展的“爱国主义教育进校园”等活动在社会上都引起强烈反响。年轻的警院学子以实际行动弘扬了社会主义核心价值观，集中展示了我院“警”字特色思想政治教育和校园文化建设的成果。

（九）完善质量保障机制

1. 提高经费保障水平。

（1）强化财务资产管理，提高资金使用效率。

加强预算执行管理，推行预算绩效评价。加大对往来款项的清理力度，提高资金使用效率。积极扩大公务卡使用范围，提高财政支出透明度。搭建财务信息平台，上线财务实时查询系统上线。顺利完成非税收入预算任务，并对往年待结算资金进行全面清理。积极服务教科研，优先保障教科研项目支出，2018年度教学管理费项目预算1891.9万元，截至目前教科研及实验室建设共计187笔，涉及资金1069.68

万元。修订完善三项科研经费管理制度，对主要涉及财税领域的合规性问题提出建议。

（2）财经内控得到加强。

完成行政财务处与后勤服务集团的职能调整，成立院招投标工作领导小组以及招投标办公室，健全完善财务、资产、审计、招标、工程建设等管理制度，加强制约监督，内部控制显著加强。

2. 完善院校治理结构。

学院严格落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》精神，按照“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的原则，切实加强学院内部治理，努力构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使学院的管理体制更加符合市场经济发展和创新型国家的建设需要，为警、法专门人才培养工作创造良好的机制环境。

（1）党委领导班子坚强有力。学院成立以来，在省司法厅的正确领导和省教育厅的精心指导下，大力加强党委领导班子建设。在上级领导机关的关心支持下，学院逐渐配齐配强了党委领导班子，所有院领导长期从事行政管理工作，大多数具有丰富的教学和教学管理经验。整个领导班子人员充足，职称、年龄结构合理，具有较强的凝聚力、战略思维能力和整合资源能力，对学院实现持续快速健康发展发挥了重要的推动作用。

（2）党委领导下的校长负责制得到认真贯彻。制定了《党委会议事规则》和《行政工作规则》，初步规范了学院

党委与院长的职权划分和议事程序，为学院各项工作扎实有序开展奠定了基础。

(3) 加快学院章程制定，推进依法办学治校。2017年，制定了学院章程，坚持以章程建设为核心，建立健全校内规章制度体系，为深入推进依法办学治校提供制度支撑。通过章程制定，全面梳理和规范学院的办学性质、宗旨、目标、内部管理体制及运行机制、决策程序等重大问题，明确学院相关主体的权利与义务关系，合理划分内部机构权限与职责，奠定学院治理结构的法律基础。

(4) 建章立制成效显著。编印了《安徽警官职业学院规章制度汇编》，并切合情况变化和工作需要组织开展了二次修订，基本建立健全了内部管理制度体系。

(5) 专家治校、教授治学扎实推进。2017年，改选了学术委员会和教学工作委员会，制定工作制度，明确工作职责，部分高级职称教师和专业带头人、学科专家以两个委员会为平台，参与学院重大事务决策过程和学术管理，表达个人意见建议，初步形成了专家治校、教授治学的良性氛围。

(6) 自主办学效果明显。按照“一切以教学工作为中心”的原则，学院通过机构改革和人事调整，设立五系三部，鼓励有教师资格的行政工作人员回归教师岗位。同时，积极探索系、部自主管理的新途径、新方法，制定了《经费包干使用管理办法》，并在教师引进、专业设置、课程建设、人才培养模式设计、教科研课题申报等各方面充分保障系、部

管理的自主权，最大限度地调动了系、部强化自身建设、优化人才培养工作的积极性和主动性。

(7) 民主管理不断强化。先后组织召开两届教代会，同时逐步规范教代会的组织程序和工作制度，建立了专门工作委员会，特别是着力加强了提案管理，明确了提案的提出、审核、办理、督查等各环节的工作流程与要求，畅通了广大教职员工表达诉求的渠道和参与学院管理的途径。

3. 完善质量年报制度。

编制和发布质量年报工作是向社会展示我院精神风貌、办学特色，宣传办学理念和教育教学成果的重要途径。为进一步做好质量年报撰写工作，提高质量年报编写质量，加强学校自我诊断和自我评估工作，我院高度重视编制和发布质量年报工作，每年均召开专门工作会议，由院主要领导就编制工作做具体部署，要求各部门要对上一年学校教育教学工作做全面总结和反思，结合学校实际情况，精准定位、挖掘亮点、提炼典型、凝练特色，以真实数据和案例凸显教学质量。同时，要通过质量年报的编制与修订，及时发现，准确反馈学校工作中存在的不足，通过质量年报加强与推进学校的自我诊断和自我评估工作。

我院每年均按时完成质量年报编制与发布工作。为进一步提高年报编制的规范性、科学性，2018年，学院通过招标程序，将质量年报编制工作委托安徽经典市场调查咨询有限公司，目前已完成初稿。

4. 建立诊断改进制度。

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》(教职成厅【2015】2号)和《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案(试行)〉启动相关工作的通知》(教职成司函(2015【168】号)以及《安徽省教育厅关于印发〈安徽省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案〉的通知》(皖教高2016【11】号)等文件精神,我院积极贯彻落实并探索建立学院内部质量保证体系诊断与改进工作机制,制定了《安徽警官职业学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》。

为全面推进学院内部质量保证体系诊断与改进工作,深化教学改革,突出内涵建设,强化特色发展,提高教学质量,使我院教育教学工作不断迈上新台阶,2017年3月学院召开了2017年教学工作大会。会议传达学习了教育部和省教育厅关于建立职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作的相关文件精神,解析2017年学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施意见,并对学院2017年内部质量保证体系诊断与改进工作的贯彻实施做了部署。通过这次大会,全院上下达成共识,把内部质量保证体系诊断与改进工作作为学院今后相当长一段时间的重点工作,也是学院的全局性工作。要时刻铭记质量是立校之本,特色是兴校之魂。要牢牢把握人才培养这一中心任务,全院上下从三个方面精准发力,认真做好内部质量保证体系诊断与改进工作。一是认真学习,提高认识,深刻理解内部质量保证体系建设的科学内涵和重要性,准确把握内部质量保证体系诊断与改进的项目

要素，既要找出我们的特色和优势，也要找出我们的不足；二是夯实责任，把内部质量保证体系诊断与改进工作落到实处，要建立学院、各部门和各教学单位领导各负其责的工作责任制；三是全院上下群策群力，全面做好、做实内部质量保证体系诊断与改进工作，推动学院教育教学工作上水平。

2017年7月，根据教育部职成司《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56号）和《安徽省教育厅转发教育部职成司关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（皖教秘高〔2017〕113号）精神，学院组织对内部质量保证体系诊断与改进实施方案进一步完善细化，制定了方案修订版，并制定了《安徽警官职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作规划》，从组织体系、信息情报采集与分析体系、目标体系、标准体系、监控体系、质量文化体系等多角度全方位地开展建设、改革，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，根据自身办学定位和人才培养目标，针对专业设置条件、教师队伍建设、课程体系改革、课堂教学实践、学校管理制度、校企合作创新、质量监控成效等人才培养工作要素，认真查找不足，着力改进提升，不断提高应用型技术技能人才培养质量。

2018年5月和2018年11月，学院质量保证工作办公室按照《安徽警官职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，对各相关部门内部质量保证体系诊断与改进工作进行了两次自查。院质量保证工作办公室发布了《关于开

展<安徽警官职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作规划>2017年度执行情况检查工作的通知》，对检查内容和检查方式做了具体部署，检查了各部门内部质量保证体系诊断与改进工作，重点检查了各系部专业质量保证体系和各系部课程质量保证体系建设情况。

2018年，学院搭建了“智慧警院”大数据综合管理平台雏形，建成主干网万兆、千兆汇聚的高速校园基础网络，建立与人才培养质量诊改信息化管理相适应的校园网络基础实施，升级移动互联网络教学平台，开发网上选课系统、智慧后勤系统、上线网络通识课系统，力争建成教学过程数据的即时采集、阶段采集、成果采集的数据形成体系，创新课程教学形态。上线后勤一卡通系统、图书管理系统等信息管理系统，努力构建涵盖“学校、专业、课程、教师、学生”各层面的校本人才培养工作状态数据管理平台，初步实现人才培养工作状态数据采集、统计、分析、预警推送，同时为学校教学诊断与改进机制工作提供精准数据支撑。

5. 改进高职教师管理。

(1) 拓宽教师来源渠道，优化师资队伍结构。一方面，通过公开招录、选调等方式，及时引进补充编内缺额教师，特别是重点引进补充发展前景好、教学力量严重不足的专业教师。准确把握社会需求和办学实际，有预见的规划好年度进人计划，优先保证紧缺专业，严控精选传统专业，严把入口关。采取多种措施、多渠道开展好高层次人才的引进、选调和招聘工作，有计划、有步骤地提高编内专任教师数量。

另一方面，广泛吸引企事业、行业和系统内具有较高学历层次和丰富实践的高技能人员、管理人员到学院任兼职教师，抓好兼职教师在专业教师中的比例。有效发挥全系统的资源优势，加大警法类专业培养与行业需求的衔接度。根据校内实训、校外顶岗实习的教学需要，聘请司法行政系统、监狱戒毒单位一线专家、业务骨干来校兼职；加大校企合作力度，广泛引进企事业单位相关技术人员和具有特殊技能的人员到学院担任兼职教师，充实由行业专家、能工巧匠担任兼职教师的资源库，力求专业教师与兼职教师的比例达到 1:1。完善实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授机制，形成具有基层履职经历、胜任教学并能指导实习、实训工作的“双师结构”兼职教师队伍。

同时，鼓励兼职教师参与专业建设和课程改革，充分发挥兼职教师的功能。建立行业、学院“双向互聘、双向考核、双向联动”的师资团队管理机制，制定教学工作考评管理制度及配套激励政策，充分发挥“双师”素质和“双师”结构教师团队的作用，以专业建设作为开展校局联盟、校企合作的工作平台，共同实施人才培养方案，提高人才培养成效，促进学院与行业、企事业的人才资源、设备资源、环境资源更大程度的融合、共享。

(2) 拓展和完善继续教育培训，提升教师专业素质。认真落实省教育主管部门和学院教师继续教育的有关规定，加大投入力度，积极组织和开展国家级、省级、院级等各级各类继续教育培训，提升学历层次和教育教学能力和水平。

注重青年教师的培养，出台并实施《青年教师导师制实施办法》，为青年教师的成长搭建快车道。积极开展专业教师到企业、行业挂职实践和锻炼，在省司法厅的支持协调下，开展学院与基层司法行政机关人员互聘工作，选派了7名同志到基层司法行政机关挂职锻炼，同时接收5名来自基层司法行政机关的业务专家到校任教，进一步深化学院教学与司法行政实务工作的贴近度，强化教学实践环节。出台了《专业教师到行业、企业实践（挂职）锻炼暂行办法》和《“双师”素质教师队伍建设实施意见》系列制度，按照“培养与培训相结合”的原则，以专业教师培训基地建设为依托，实施专业教师队伍定期轮训制度，鼓励专业教师参加相关专业技能培训和职业资格考试，使专业教师充分认识“教、学、练、战”一体化的内涵，更好地将实战实用的教学理念贯彻到具体教学中去，提高实践教学能力。

（3）做好教师职称工作的管理与服务。根据《安徽省教育厅关于进一步扩大高校职称评审权的通知》（皖教人〔2016〕3号）文件精神，组建了中级职称评审委员会，制定了《学院教师系列专业技术职务任职资格评审推荐工作实施办法（试行）》，首次开展了讲师自主评审。2017年我省职称制度进行了重大改革，将教师系列和实验系列专业技术职务任职资格评审权工作，全部下放至各高校。今后学院高校教师系列职称（助教、讲师、副教授、教授）和实验系列职称（实验员、助理实验师、实验师、高级实验师）将由学院自主评审。在充分调研的基础上，学院制定了职称评审实

施方案并获省教育厅核准备案，并着手组织开展学院第一次职称评审工作。

6. 加强相关理论研究.

近年来，学院不断强化教科研工作，加大对教科研工作的支持力度，围绕“教研一体”和“产学合作”，积极推进“教科研与司法行政实务一体化”工作，树立了“立足教学搞科研，狠抓科研促发展”的教科研工作指导思想，形成了“一个重心、两个服务”的基本理念，即：“以产学研合作为重心，促进教科研与司法行政实务一体化；加强教学研究，把握高等职业教育的本质内涵，服务教育教学；加强应用研究，促进科研成果转化，服务司法行政行业和经济社会发展”。学院先后制订了《安徽警官职业学院科研项目经费管理实施细则》和《安徽警官职业学院教研科研成果奖励暂行办法》等规章制度，加强教科研项目和质量工程项目的管理，改革奖励措施，健全激励机制，营造良好的教科研氛围，调动教师的教科研积极性，扩大教科研成果的应用推广。学院从政策、经费等方面对教师的教科研活动给予充分保障，积极鼓励和支持教师开展各种教研、教改活动。将所有的教科研项目统一管理，主要通过每年的省、院两级质量工程项目立项的方式，并设立质量工程项目专项建设经费，确保经费落到实处。修订教科研成果奖励制度，提高奖励标准，扩大奖励范围，提高教师教科研工作积极性。将教师参加教科研活动情况和教科研成果作为教师考核、评先、评优、职称评定的重要指标。如评选院级教学团队、教学名师、教坛新秀、

优质教学奖，推荐申报省级教学团队、教学名师、教坛新秀等，将教师参加教科研活动情况和教科研成果作为评审量化指标，从而引导教师积极参与教科研活动。

近三年，我院教科研工作有了飞跃性的发展。获教育部人文社科项目一般项目 1 项，省教育厅高校人文社会科学研究项目立项重大项目 3 项，重点项目 15 项，省教育厅高校自然科学研究项目重点项目 8 项。9 个项目入选教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》承接单位，立项院级质量工程立项或奖励项目 100 多项。教科研工作尤其是教学研究对推进学院教育教学质量不断提高提供了坚实的理论基础和智力支持。

（十）提升思想政治教育质量

1. 加强和改进学生思想政治教育工作。

多年来，我院坚持“政治建校”原则，根据警法教育特点，以“立警德”为核心，构建了“课堂教学”、“社会实践”、“校园文化”多位一体的育人平台，为警法高素质技术技能型人才的培养工作夯实了基础。

（1）素质课程进方案，素质教育进课堂。素质类课程全院性公共课 320 学时，各专业选修课 180 学时，合计 400 学时。

（2）创新教学模式，着力提高素质课程教育的实效性和感染力。围绕立德树人的根本任务，将培育和践行社会主义核心价值观落实到教学和管理服务各环节，覆盖到全体学生，形成课堂教学、社会实践、校园文化多位一体的育人平

台。深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。建设学生真心喜爱、终身受益的思想政治理论课程，提高思想政治理论课实效，推进辅导员队伍建设，支持学生社团活动，健全学生思想政治教育长效机制。创建平安、和谐校园。

(3) 大力拓展素质教育第二课堂。通过“案例展演”、“中国梦·我的梦”演讲比赛、“职业道德论坛”、“价值拍卖”、“给理想开花的机会”、“思政课微电影大赛”等多元化思想政治教育的创新实践，创造性地开展大学生思想政治素质教育教学工作，使学生在收获感动、内化精神的同时，积极地外化为行动，将社会主义核心价值观作为精神的向导和言行的指南，为和谐校园、文明校园注入新时代的精神力量与榜样标杆。

(4) 以日常行为规范为抓手，强化素质养成教育。坚持用警察政治素质培养学生，用警察职业规范塑造学生，形成了一套严格、规范、科学的管理和量化考核制度。具体包括：请销假制度、一日行为规范、警容风纪条例、内务卫生条例、集合会操制度、升旗仪式规定、值岗和就寝制度等诸多方面。通过这些制度在课堂教学过程和日常生活中的有效贯彻和实施，促进学生思想政治化、作风战斗化、生活制度化、内务标准化、行为规范化的全面培养，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的高素质人才。

2. 促进职业技能培养与职业精神养成相融合。

学院紧紧围绕行业和社会对政法高等职业应用性人才的需求，按照“稳步推进、逐步实现”的原则，通过将校内实验实训、校外综合职业能力训练和顶岗实习有机衔接与深度融合，创新“校局联盟”“校企合作”“工学结合”“教学练战一体化”的人才培养模式，以毕业生职业能力培养为主线，优化专业课程体系，开发优质核心课程，加大课程教学内容和教学方法手段的改革力度，不断开发新教材，打造警德高尚、能教善战、专兼结合的高素质教学团队，按照司法行政工作实战要求，建设具有“训练、考核、鉴定”功能、拥有“真实的情境、真实的任务、真实的规程”的教学实习实训基地，提高人才培养质量。

一是推进校局对接。创建具有司法行业特色的“校局联盟、教学练战”的警学结合人才培养模式，根据监狱管理、基层司法行政等行业对人才的需求，积极探索符合学院政法特色的工学结合人才培养模式；强化以“工作任务为导向、基于司法行政工作过程、突出岗位核心能力培养”为特征的课程体系，以培养学生的职业能力为本，以职业岗位工作任务分析为逻辑起点，对课程体系进行改革。以课程建设为抓手，与监狱、戒毒司法局、法院、检察院等行业共同开发优质专业核心课程，并带动其它主干课程或专业群课程建设。

二是探索系统培养。通过教学上实现三融合，探索现有的系统培养路径：推进警务化管理与专门训练相融合、专业课程与工作岗位相融合、校内专业学习、实验实训与校外基

地警务实战相融合。在警务化管理中融合实训实战，在课程学习中融合实训实战，在实训实战演练中融合课程知识。

三是强化实践育人。融合学生日常警务化管理，突出学院“警”字特色，在管理中育人；打造集教学、实训、培训等多功能于一体的实践实训基地；创新教学模式，形成“教学练战一体化”的教学模式，在教学目标、课程设置、教学内容、教学方法、教学团队建设等方面全面体现“教学练战一体化”的特征，教、学、练、战贯穿于整个教学过程，并且将课堂搬进行业一线，从而强化实践育人。

四是转变培养方式。加强信息化建设，将教学部门与实务部门连接起来，以及建立基于计算机网络的教学资源库，实现教师、行业工作人员、学生多方共享，改变传统教学模式，推进教学部门与实务部门的深度合作，使教学和实践相互服务，真正实现多方位的融合，全面体现以职业化为特征的高职教育。

五是通过专兼结合师资队伍，建设“双师型”教学团队。打造警德高尚、能教善战、专兼结合、双向流动的高素质师资队伍。提高双师素质教师比例，引进行业实战能手兼职讲授实践技能课程，提高行业兼职教官比例；根据校内实训、生产性实训和校外顶岗实习的教学需要，在校外实训基地和实习点选聘一批专业人才和技术骨干担任学校兼职教师，形成专兼结构合理、具有基层履职经历、胜任教学对应实践岗位的“双师”结构专业教师队伍；建立行业、学校“双向互聘、双向考核、双向流动”的师资团队活性管理机制。制定

教学工作考评管理制度及配套激励政策，充分发挥由行业兼职教官和双师素质教师组成的双师结构教学团队的作用，以专业改革作为开展校局合作的工作平台，共同实施人才培养方案，提高人才培养成效。

六是按照人才培养模式要求，建好校内外实训实习基地。按照司法行政工作实战要求，建设具有“训练、考核、鉴定”功能、拥有“真实的情境、真实的任务、真实的规程”的战训交融的实习实训基地，积极探索校内实训基地建设的校局联盟新模式，按照“教学练战”的警学结合人才培养模式改革要求，建设与监狱系统、基层司法局等行业深度合作、共享性强、辐射面广的共享型校内实训室和校外实践教学基地。

三、存在的问题及改进措施

（一）存在问题

1. 专业建设有待加强。通过多年的探索与努力，学院对自身发展目标和办学定位有了比较清晰的认识。但专业建设是一个长期的过程，其中国家级重点建设专业和省级重点建设专业较为缺乏，虽然有法律执行类、法律事务类、司法信息类司法警务、戒毒管理等特色专业，但是专业优势并不明显，品牌专业和拳头专业还需加大力度建设，专业群建设任重道远。

2. 师资队伍需要进一步优化。近年来我院高度重视师资队伍的建设，但由于多方面原因，高层次拔尖人才匮乏，缺乏专业技能突出、社会剪务能力强、专业领域影响大的教学

名师和高水平专业带头人，专任教师结构、双师比例等离优秀标准还有一定差距。学院将进一步推进师资队伍建设，加强教师培养与聘用力度，以建设高素质“双师型”师资队伍为重点，加大对专业带头人、教学名师、骨干教师的培养力度，按需聘请具备一定教学能力的企业管理技术人员和能工巧匠担任兼职教师，形成结构更加合理的“双师结构”教师梯队；大力支持教师赴企业挂职锻炼，提高教师的专业技能和实践教学能力；着力推选优秀人才赴国外进修，提高教师的国际化视野和双语教学能力；积极鼓励教师攻读硕士学位，更新和充实教师的专业知识和水平。骨干教师和双师教师力量薄弱，年轻教师的实践经验还需提高，专业教学团队、科研团队建设相对滞后，教师拥有在企业开展技术服务和生产指导经验的偏少。

3. 办学条件有待改善。在大众创业、万众创新的当下，国家对人才的需求量越来越多，对培养各类人才的院校要求越来越高。由于学校的场地、经费有限，一些办学条件难以满足人才培养的需求，例如学生公寓的基础设施建设，信息化智慧教室建设，学生创新创业指导中心建设等，这都需要继续加大投入，只有高标准的教学环境，才能最大可能的培养出高质量的学生。

4. 对外交流学习有待深入。这些年来，我院加大了与许多国内院校的交流与学习，和天津理工大学、安徽大学等知名高校形成了长期的合作关系，这对学校的发展和老师的成长起到了积极的作用。但是，在许多方面的学习还不够深入，

例如信息化建设、智慧校园建设等方面。此外，学校还缺乏与国外院校的交流与合作，在国际交流与合作方面经验匮乏。

5. 校企合作质量有待提高。校企合作的根本目的，一方面是促进教学，让教学内容可以有的放矢，更有针对性；另一方面就是为学生提供实习基地，甚至是直接就业。我院在校企合作方面成效明显，为许多学生提供了切实的成长与就业机会，但是仍然存在与部分企业的合作质量不高，学生直接就业难等问题。

（二）改进措施

1. 坚持示范引领，优质高效发展。牢固树立“以生为本、办学为民”的办学理念，秉承“立足司法行政、面向政法系统、服务经济社会”的办学定位和学历教育与干部教育培训“两翼齐飞”的发展战略，高标准、高质量促进学院各项工作发展，积极申报警法类技能型高水平大学。

2. 坚持特色办学，打造“警”字品牌。“警”字既是我院的品牌也是我院的特色，学院将在总结以往经验的基础上，以国控专业建设为契机，结合自身特点，创新发展模式。

3. 坚持创新驱动，优化人才培养。牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，一方面在学校的各项改革和管理体制上，加强创新，以质量为导向，以创新为方法，促进管理水平的提升；另一方面加强创新性学生的培养，创造符合学生创业创新的条件，为行业和社会培养更多更好的人才。

4. 坚持深化管理，增强内生动力。积极稳妥地推进二级学院管理模式改革和干部人事分配制度改革，科学、合理、有效地推进部门和个人工作绩效考核，着力激发改革发展的内生动力，着力激发干事创业的内在活力，让学院持续保持蓬勃旺盛的发展生机。

安徽警官职业学院

2018年12月20日