

# 安徽警官职业学院线上教学典型案例

## ——以《人力资源管理》课程为例

安徽警官职业学院 伍芳

### 一、课前课中课后的教学设计

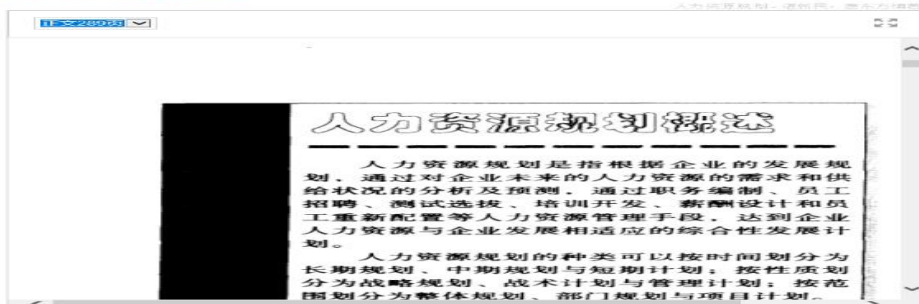
#### 1、课前教学设计

##### (1) 准备教学资源

分解教学目标、整合教学内容、丰富教学资源，最后形成四个模块的章节内容：

##### 模块一 电子教材和教案

同学们，大家现在还没有书本教材。这是本章的电子教材，同学们可以打开电子教材阅读。



这是本章的教案，同学们可以打开教案阅读。



##### 模块二 录课视频和 PPT



## 模块三 章节测验

### 人力资源不平衡的解决方案

知识点

章节测验

案例

#### 任务点

#### 人力资源不平衡的解决方案

显示答案

##### 1 【单选题】

某一企业现有的人力资源正好满足企业的需求是指的下列哪一种情况？

- A、需求和供给平衡
- B、领导心理平衡
- C、员工心理平衡
- D、上级主管部门平衡

## 模块四 课外拓展或案例

### 人力资源不平衡的解决方案

知识点

章节测验

案例

#### 增加还是不增加

在飞翔印刷厂的人力资源办公室里，二车间的王主任正在和人力资源部的张经理正在谈论着什么，就听见王主任说：“张经理，我需要增加一名排字工人，你却要我为此提供依据，这是什么意思？我们车间原来有10名工人，其中有一名刚刚辞职了，所以我现在就需要一个人来顶替他。我在这里已经工作了13年的时间，这个部门一直都是10个人，以前这个部门需要10个人，当然现在一定需要10个人”。

请同学们想一想，张经理该如何回答王主任呢？

### 甄选的定义和原则

知识点

章节测验

课外拓展

同学们可以在课后观看厦门大学易中天教授讲述的《刘邦用人之谜》，上面提到了刘邦在甄选人才时采用的一些方法，相信同学们看后一定会有启发和收获。

[百家讲坛《刘邦用人之谜》AI Tudou.com](#)...

土豆网



## (2) 课前做好教学规划

规划好要开展的活动，列出学习任务清单，提前推送预习任务。

## (3) 发布学习通知

提前发布学习通知，让学生知晓要完成的任务和上新课的流程。

### 发布通知

发送对象： 全部班级  部分班级  按人发放

抄送对象：

标题：

内容：  
明天上午8点10分（19行管理1班）、9点50分（19行管2班）上课，请同学们提前登录QQ，进入QQ屏幕分享。大家现在就可以预习观看第四章的第二节中：“招聘的方式”这个知识点，做好章节测试，思考课堂讨论题。  
在明天的QQ屏幕分享中，我先带大家复习“内外部招聘的比较”和“招聘广告的设计”这两个知识点，讲评章节测试，接着学习“招聘的方式”这个知识点。中间会进行课堂互动，增加课堂交流。

 图片  附件

## 2、课中教学设计

### (1) 课前签到

如果有学生未签，我截图发到QQ群上，督促学生。

### (2) 直播授课

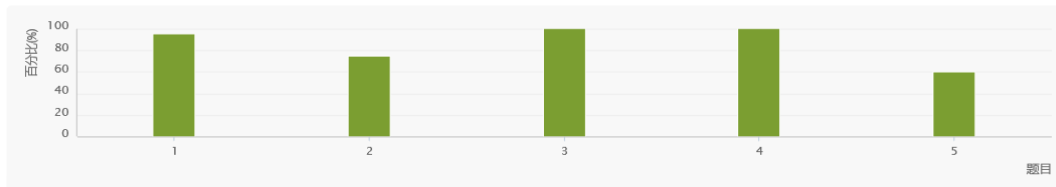
打开QQ群屏幕分享，等待学生进入直播课堂。

先复习上个知识点，打开章节测验的统计页面，讲评答疑。

### 统计详情

人力资源不平衡的解决方案

[返回](#)



1 某一企业现有的人力资源正好满足企业的需求是指的下列哪一种情况?

- A、需求和供给平衡
- B、领导心理平衡
- C、员工心理平衡
- D、上级主管部门平衡

正确答案: A

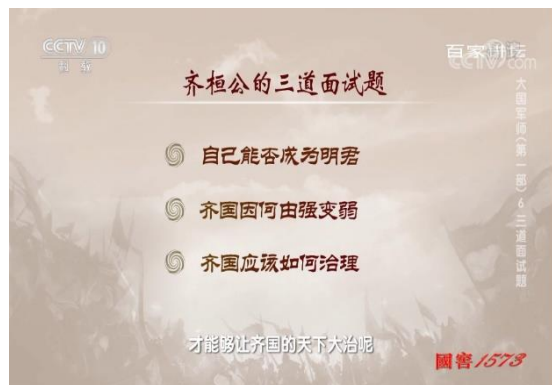
正确: 51人

错误: 2人

正确率: 96%

[查看统计详情](#)

讲新课时，运用抢答等功能开展课堂活动并答疑。为防止学生走神，有时播放短视频。



适时打开“成绩管理”和“课程积分”模块，展示排名前列的学生名单并表扬，督促其他学生努力跟进。

## 3、课后教学设计

(1) 布置和批改作业

如果有学生主观题做错，我写上批语，进行一对一辅导。

题目分值: 100.0分    添加批语

打分:  分

作业批语

上传附件

总人数和需补充人数计算的都对，就是人员变动比例算错了。上面的都要填人员变动比例，而不是具体人数。

客观题得分: 0.0分    总分:     [保存](#)    [保存并进入下一份](#)    [作业打回重做](#)

## (2) 了解和反馈学生学习状况

① 在“成绩管理”等模块，如发现有学生进度落后，就通过学习通私信等方式予以提醒。

序号	学生姓名	学号/工号	课程视频 (30%)	章节测验 (15%)	访问次数 (5%)	讨论 (5%)	作业 (15%)	签到 (15%)	综合成绩
1	韩长乐	19411244	30.0	12.98	5.0	2.0	13.92	11.0	81.5
2	姚锐	19411205	30.0	14.68	3.08	3.25	12.54	10.0	81.35
3	王开艳	19411233	30.0	13.15	4.53	2.5	14.25	11.0	80.83
4	张灵毓	19411245	30.0	14.83	5.0	2.0	14.38	11.0	80.21
5	汪雨晴	19411238	30.0	13.7	2.57	2.0	14.3	11.0	80.17
6	王柏泉	19411259	30.0	12.58	4.18	2.5	10.9	11.0	80.16
7	邹莹莹	19411208	30.0	12.35	3.15	2.25	14.72	11.0	80.07
8	余雨晴	19411235	30.0	12.6	4.23	2.25	13.65	11.0	80.03
9	吴荣荣	19411256	30.0	12.96	4.83	1.75	13.0	11.0	79.84
10	龚宝俐	19411242	30.0	13.16	3.55	2.25	12.85	11.0	79.71
11	蒋小茜	19411218	30.0	14.02	2.13	1.25	14.93	11.0	79.33
12	查宇杰	19411243	30.0	13.54	2.55	1.75	13.95	11.0	78.79

② 进入“作业”，督促学生完成作业。

姓名	学号/工号	状态
郑李	19411216	未查看
谢地	19411223	未查看
李英豪	19411234	未查看
汪振亮	19411246	未查看
周玖	19411249	未查看
姚乐	19411251	未查看
李德一	19411252	未查看
孙国枝	19411254	未查看
韩晓娟	19411260	未查看
钱传林	9920180281	未查看
郝珊珊	19220234	已查看
刘志培	19411202	已保存 查看
叶天	19411213	已保存 查看
汤朋	19411224	已保存 查看
赵梯阳	19411226	已保存 查看

③ 进入“讨论”，对回答好的同学点赞。

**伍芳**  
02-27 10:39

有人说对“农民工”的管理应该用X理论，并采取相应的管理方式和措施。你认为这样的观点正确吗？为什么呢？

👍 0 👍 7 💬 🔖

**谢地**  
02-27 10:41

不对，我认为农民工也不要死板苛刻的去要求别人去做什么事情。工作本来就是一个开心的事情，我认为会对农民工的心里产生影响，实其对工作产生厌恶心里，从而不认真工作，工作效率降低。

👍 3.0 👍 回复 删除 举报

**张雪**  
02-27 10:42

我认为正确，因为，农民工虽然不懒惰消极，但是人数太多，且多数是非知识分子，管理上不是很容易，需要严格的管理制度反而更能激发农民工的积极性

👍 3.0 👍 回复 删除 举报

**李燕**  
02-27 10:42

不正确，农名工本身就因为挣钱而积极工作，本性勤快，需要激励

👍 3.0 👍 回复 删除 举报

**吴月**  
02-27 10:43

正确，因为大多数的农民工的知识水平偏低，专业性知识不足，并且农民工工作主要是为了满足生理需求而工作，所以应该用x理论的相应管理方式和措施来管理，这样也有助于提高劳动生产率。

👍 3.0 👍 回复 删除 举报

## 二、线上教学的总结反思

### 1、进行实事求是的教学分析

(1) 明确疫情时期教学目标，不能用线下课堂要达到的目标去要求线上课堂。

(2) 教师要调查了解学情，也要明确何种任务是学生喜欢并愿意在线去完成的。

### 2、教学要以学生为中心

(1) 改变教与学的方式，让学生“动”起来。老师要精讲，留出时间让学生思考和练习。

(2) 避免内容多、进度快。要细分上课时间，让学生在每一时间段完成相应任务。

(3) 安心做“导演”。有效组织资源，可以多做微课，学生才愿意反复观看；要关注学生知识的获取。

### 3、进行全面的教学评价

(1) 教学评价要全面。不能只进行学生间的“横向比较”，也要进行个人的“纵向比较”。

(2) 关注全体学生。不能只关注成绩好的学生，应尽可能调动所有学生的积极性。

### 三、课程思政

本课程内容涉及爱岗敬业、诚信就业等问题，便于进行课堂思政。我充分挖掘教学的德育内涵，予以举例。

#### (1) 员工招聘

融入优秀的传统文化，如诸葛亮的“知人七法”。通过讲解，可以增强学生的文化自信和爱国思想。

#### (2) 职业生涯规划

运用测评工具，帮助学生全方位认识自己。理性分析就业形势，帮助学生精准定位，形成正确择业观。