

云端课堂 心暖花开

—基于“超星学习通+QQ 群直播”教学模式的初探

2020年初，一场突如其来的疫情改变了大家的生活，中国人民万众一心，齐心抗“疫”。停课不停学也成为了2月份以来最热门的师生话题。通过一个多月的学习培训和三周的线上教学实践，我对“超星学习通+QQ直播”相结合的教学模式感触颇多。特殊时期，也可以心暖花开。

一、心有所“属”-解读文件，提高认识；

1、2月6日，“警院超星学习交流”正式建立，截止3月17日第二批上线教学的通知，每天弹出的信息达1000条以上，但我舍不得落下任何一条同事们向超星平台技术人员提出的问题，因为大家的问题也是我的问题，边看边学成了我每天的必修课；不定期的各类培训与研讨也为我快速而有效地掌握线上教学技能提供了强有力的支持。面对大家提出的各类操作和技术问题，超星平台工作人员们的细心解答让我对网课从忐忑逐渐过渡到了平静；



2、学院发布的一系列文件，如《安徽警官职业学院疫情防控期间“互联网+线上教学”工作实施方案》、《安徽警官职业学院线上教学应急处置建议》等，通过认真仔细的研读，结合教务处贴心的教学服务保障，如《线上开设课程一览表》以及《线上教学情况每日汇总表》等，让我无处安放的心顿时有了方向和动力，同时学院还



开展了线上教学优秀案例的评比，通过优秀模范案例的分享，不仅让我拨开了对网课的“云雾”，还深深激发了特殊

时期要额外做好学生第一堂思政课重要性的强烈责任感。

3、中华民族历史上经历过很多磨难，但从来没有被压垮过，而是愈挫愈勇，不断在磨难中成长、从磨难中奋起。青年是闯关夺隘的先锋力量，是新时代责任和使命的担当者，青年阶段是思想趋于成熟、责任意识渐强的重要成长时期。在特殊时期上好思想政治课程对帮助学生树立坚定的理想信念有着重要的现实意义，结合这次疫情，让我对云端思政课堂的建立充满了期待。

二、含“苞”待放-全面备战，创新课堂；

1、学情分析：通过在教学班级的QQ群中发起课前小调查，我欣喜地得知我授课的2019级国贸一班、二班同学100%都可以正常使用手机并能畅通上网。值得一提的是，根据学情分析，虽然两个班的学生理科生人数偏多，但出乎意外地是他们对网络概论课特别期待，这让我对线上思政课的教学增添了更多的信心。



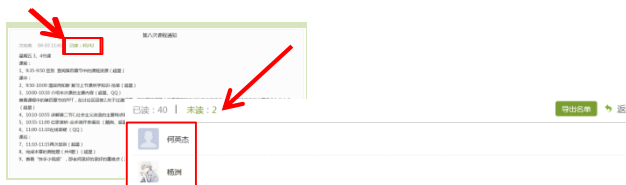
2、云端建课：使用超星学习通示范教学包建课，示范教学包的设计给本课程减少了大量的课件制作工作量，所以我将更多的时间用在更新



课件、补充和完善试题库上。在使用中，美中不足的是示范教学包里的教案不能直接向同学开放(只有“章节”中的内容可向同学开放)，但通过与超星平台指导老师的多次沟通，我们找到了弥补其不足

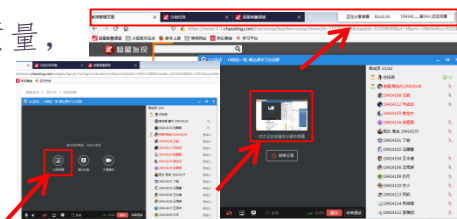
的办法，即通过投屏的方式结合QQ直播向同学们展示。

3、课程通知：在上课的前一天在超星学习平台发布课程通知，通过“阅读提醒”功能提醒每一位同学查看。“细心”的超星平台还可以帮助我找到哪些同学没有及时查阅课程通知，课程通知不仅是提醒同学们的上课时间、签到时



间，还可以让同学们提前了解课程的安排并做好相关的准备工作以及让同学们养成课前预习的好习惯，做到心中有数。

4、QQ直播：结合超星学习通的示范教学包资源，在班级群发起“分享屏幕”让同学们加入直播间，为保证通话质量，我在台式电脑上使用外接麦克风和播放器，即使大家同时打开麦克风，也能保证我的“主播”地位。根据课程环节的设计，与学



生隔空沟通交流正式开始……老师和同学们迅速进入状态。为保障教学顺利开展，我额外准备了一套一台笔记本+手机的“主播”组合设备的线上教学方案。

5、课中督学：在直播过程中，不时切换至超星学习讨论区，设置主题讨论并通过抢答和选人的方式保证同学们一直在线，利用学习平台统计功能及时联系未完成的同学，并对积极参与者除增加评分外还通过点赞、送花等小活动来活跃课堂气氛。对中途退出的同学通过补交作业并额外加送“才艺表演”如唱歌



等重新获得平时分，这样，我的云端课堂也是十分的“生动”。

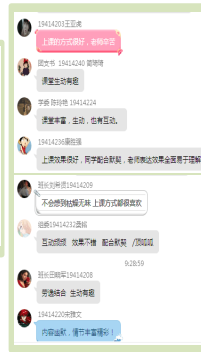
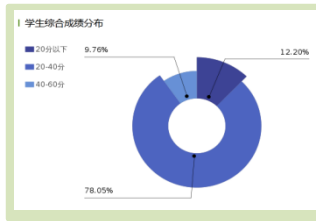
6、课后总结：因为有了第一批上线教师们的经验分享，如录播课件（一般20分钟）上传和转码需要较长的时间完成，于是我通过快手小视频拍摄一分钟以内的课后总结上传至课程章节中，让同学们利用碎片化时间来温故知新、深化知识，并通过设置课中小测验、课后测试题来检验同学们对重难点知识的掌握情况。



三、心暖“花”开-教学反思，立德树人。

全国人民齐心抗“疫”让大学生们亲眼目睹了党的领导无比坚强有力，中国政府的有效应对与举国上下众志成城，彰显了中国特色社会主义制度

的优越性，传播并做好思想政治相关的理论工作是一线思政工作者的责任



和重要使命。通过创新环节的增让大家都能有话说，让无声的云端课程显得额外的“热闹”。通过每一次的课后评价，得到学生对上课内容及形式的反馈，及时调整和完案，让思想政治理论知识润物细无关键时期。

善教学方式和教学方
声地融在青年成长的关

1、增加“红歌赏析”、“诗词赏析”等环节，并介绍红歌等其背景，让同学们在红歌及诗词的欣赏过程中汲取丰富的政治营养；

2、拍摄“重点知识”的快手小视频，赢得了学生碎片化时间，温故知新、深化知识；

3、融入抗击新冠肺炎疫情的主题，激发青年学子们的社会责任感、人民情怀和爱国热情。



4、布置课后“电影”作业，



并邀请学生家长参加直播课堂讲述他们时代的故事，让课堂更加生动有趣，让所学的理论知识更有说服力；并让同学们下载“学习强国”APP，培养同学们关注时政新闻的意识，并利

《我和我的祖



用课余时间观看《建军大业》、《长征》、《我和我的祖国》等影视剧，通过超星平台的分组功能组织学生对时政热点展开辩论，让同学们能将课中知识能内化于心、外化于行。

特殊的学期，特殊的学习方式，因为要让学习成为一种信仰的执念，超星平台让

云端的老师们“心”暖，让另一端的学生们“花”开。